

令和3年度あいちラーニング推進事業研究報告について

愛知県立衣台高等学校長 祖父江達夫

1 研究テーマ

(1) ICT機器を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践研究。

2 本年度の研究目標

- (1) 対話的学びの実現を目指して ICT 機器を活用し、新たな授業の展開や、効果的なグループワークの実践を行う。
- (2) 主体的学びの実現を目指して ICT 機器を活用し、オンライン配信等を通して、学習の習熟に応じた学習活動の構築を図る。
- (3) 深い学びの実現を目指して ICT 機器を活用し、学習内容の効果的な提示や生徒への効果的な指導の実践を行う。

3 研究の実施内容

実施月日	内 容	備 考 (対象等)
5月7日～14日	・第1回あいちラーニング推進委員会(職員を対象としたロイロノートやスタディサプリ活用方法の研修会)	全教員
5月24日～	・スタディサプリを活用した教材の配信(通年) ・ロイロノートを活用した職員間の連絡(通年) ・ロイロノートを活用した授業実践及び研究(通年)	全教員 全教員 全教員
5月25日	・「総合的な探究の時間」における探究的学習活動の研究	
6月7日	・第2回あいちラーニング推進委員会 (組織の編成、公開授業実施計画の検討、あいちラーニング推進事業研究計画書の作成)	推進委員
6月16日～18日	・ICTを活用した公開授業の実施(職員間による授業見学)	全教員
6月17日	・高校教育課による学校訪問(研究授業及び研究協議など)	初任者
6月18日	・初任研「理科」でのICTを活用した研究授業の実施	教頭、他1名
6月24日	・あいちラーニング推進事業主管校による連絡協議会への出席	
6月25日	・「総合的な探究の時間」における探究的学習活動の研究	推進委員
7月8日	・第3回あいちラーニング推進委員会 (教科会での授業改善に向けての報告及びパフォーマンス課題や評価方法の研究)	推進委員
7月16日	・初任研「理科」でのロイロノートを活用した研究授業の実施	初任者
7月20日	・スタディサプリを活用した課題の配信(夏休み課題)	1学年
9月13日	・「総合的な探究の時間」における探究的学習活動の研究	
9月30日	・初任研「国語科」でのロイロノートを活用した研究授業の実施	初任者
10月25日～27日	・ICTを活用した公開授業の実施 (職員間及び中学校教員、中学生とその保護者への授業公開)	全教員
10月26日	・あいちラーニング推進事業(研究授業及び研究協議会) (中堅経験者研修及び初任者研修による研究授業及び研究協議会の実施)	中堅経験者研修対象者及び
10月29日	・初任研「理科」でのロイロノートを活用した研究授業の実施	初任者
11月4日	・第4回あいちラーニング推進委員会 (教科会での授業改善に向けての報告及び評価方法の研究)	初任者 推進委員
11月5日	・豊田南高校「あいちラーニング推進事業研究授業及び研究協議会」への出席(6名)	教頭、他6名
11月12日	・あいちラーニング推進事業研究成果合同発表会へのオンライン参加	教頭、他2名

11月18日	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な探究の時間」における探究的学習活動の研究 ・情報ビジネスコース課題研究発表会 	情報ビジネス コース生徒
11月19日		
12月8日	<ul style="list-style-type: none"> ・初任研「理科」でのロイロノートを活用した研究授業の実施 ・初任研「国語」でのロイロノートを活用した研究授業の実施 	初任者(理 科・国語)
12月14日		
12月23日	<ul style="list-style-type: none"> ・スタディサプリを活用した課題の配信(冬休み課題) ・職員を対象としたTeams活用方法の研修会 	1、2学年 全教員
1月20日		
1月24日	<ul style="list-style-type: none"> ・第5回あいちラーニング推進委員会 (教科会での授業改善に向けての報告及び評価方法の研究) ・Teamsを活用した職員会議の実施 	推進委員 全教員 推進委員
2月10日		
2月17日	<ul style="list-style-type: none"> ・第6回あいちラーニング推進委員会 (あいちラーニング推進事業研究報告書の作成) ・第7回あいちラーニング推進委員会 (あいちラーニング推進事業の研究発表①) 	初任者
3月3日		
3月15日	<ul style="list-style-type: none"> ・第8回あいちラーニング推進委員会 (あいちラーニング推進事業の研究発表②) ・スタディサプリを活用した課題の配信(春休み課題) 	中堅経験者 研修対象者
3月18日		

研究成果の評価及び普及・還元に関する実績

1 研究成果の評価

- (1) 年度当初に、県より配備されたタブレットを常時利用できる教室の設置や、各教室にプロジェクターを配備し、ICT環境の整備に務めた。
- (2) 年度当初に、「ロイロノートスクール」、「スタディサプリ」を導入し、ICTを効果的に活用するための研修会を行った。その後、ICTを活用した公開授業や初任研、あいちラーニング推進事業での研究授業等を通して、教員と生徒との双方向の授業展開やオンラインによる課題の配信、動画等を活用した授業が増加した。

2 研究成果の普及・還元に関する実績

(1) 研究授業会及び研究協議会の実施

ア 実施日時 令和3年10月26日(火) 13時30分～15時30分

イ 日程 13時30分～14時20分 研究授業(5会場)、公開授業
14時30分～15時20分 研究協議会

ウ 研究授業一覧

教科	科目	実施学級	授業者	取組
国語	古典B	2年4組	近藤有香	ロイロノートの活用
地歴・公民	世界史	3年3組	安田朋樹	動画の活用
数学	数Ⅱ	2年5組	富江文弥	ロイロノートの活用
英語	英語表現Ⅱ	3年4組	白井智子	ロイロノートの活用
音楽	音楽Ⅰ	1年5組	和崎 結	Flat for education の活用